

## **1. ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ПРОПАЛ РЕБЕНОК?**

Первые 48 часов после исчезновения ребенка наиболее важны для его поиска и благополучного возвращения. Как правило, именно это время оказывается неиспользованным вследствие паники и ужаса, которым поддаются родители. Держите себя в руках, помните, что возвращение вашего ребенка домой во многом зависит от вашей собранности и точности ваших действий.

Подайте заявление в полицию по месту пропажи ребенка, приложите к нему свежую фотографию. Обязательно требуйте регистрации заявления.

Требуйте немедленной передачи заявления следователю, узнайте номер его телефона, всегда держите его под рукой.

Следователю постарайтесь передать максимально полную и точную информацию, не скрывайте конфликты в семье и с окружением, плохие привычки ребенка.

Максимально быстро включите услугу «маяк» на мобильном телефоне ребенка, даже если он отключен. Местонахождение сотового аппарата будет локализовано в момент возможного включения.

Внимательно осмотрите дом и особенно комнату ребенка. Помните, что одежда, постельное белье, личные вещи, компьютер и даже мусор могут содержать «ключи» к местонахождению вашего ребенка.

Сохраните список последних посещенных сайтов, а также всю переписку и общение ребенка в социальных сетях, форумах и т.п. Передайте эту информацию следствию.

Составьте подробное описание особых примет, одежды, обуви и личных вещей вашего ребенка в момент исчезновения.

Включите в описание родимые пятна, шрамы, татуировки, характерные манеры. Передайте информацию следователю.

Как можно более подробно записывайте всю поступающую информацию, фиксируйте все телефонные звонки: имена, номера телефонов, даты и время звонков, содержание разговора и другие данные, касающиеся каждого вызова.

ПРОКУРАТУРА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

## **ПАМЯТКА**

**ПО ОТДЕЛЬНЫМ ВОПРОСАМ ЗАЩИТЫ ПРАВ  
И ИНТЕРЕСОВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

САРАТОВ  
2021



УДК 347.63  
ББК 67.404.4  
П15

**Памятка по отдельным вопросам защиты прав и интересов несовершеннолетних.** – Саратов :ГАУ ДПО «СОИРО», 2021. – 28 с.

Как уберечь ребенка от опасностей, которые таит в себе жизнь? Что должны знать и делать родители, педагоги, работники прокуратуры, чтобы защитить детей? Подростки еще не имеют собственного опыта, им трудно отличить добро от зла, поэтому именно взрослые должны помочь им, оградить от дурного влияния, научить защищать себя и распознавать опасности, которые подстерегают их в окружающем мире.

УДК 347.63  
ББК 67.404.4

© Прокуратура Саратовской области, 2021  
© Министерство образования Саратовской области, 2021

ПРОКУРАТУРА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ  
РОДИТЕЛЯМ И ПОДРОСТКАМ  
ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ  
И ПОДДЕРЖКИ В КРИЗИСНОЙ СИТУАЦИИ

Саратов, 2021



**Всероссийский Детский телефон доверия: 8 800 200-01-22**

Психологическое консультирование, экстренная и кризисная психологическая помощь для детей в трудной жизненной ситуации, подростков и их родителей (бесплатно, круглосуточно).

**Я – родитель** <http://www.ya-roditel.ru/>.

**Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации** <http://fond-detyam.ru/>.

**Государственное бюджетное учреждение  
«Центр социальной помощи семье и детям»**

г. Саратов, ул. Зенитная, д. 14.

Телефон центра: 8 (8452) 72-66-81, 8 (8452) 72-66-83.

Телефоны доверия: 8 (8452) 26-37-90, 8 (8452) 73-74-73, 8 800-200-01-22.

Сайт: <http://social-saratov.ru/>.

**Государственное учреждение здравоохранения  
«Саратовский областной центр общественного здоровья  
и медицинской профилактики»**

г. Саратов: с 8.30 до 17.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье.

Телефон: 8 (8452) 67-06-37; факс: 8 (8452) 67-06-37;

e-mail: [sarsocmp@mail.ru](mailto:sarsocmp@mail.ru).

г. Балаково: с 8.00 до 16.30.

Выходные дни: суббота, воскресенье.

**Центр здоровья № 1 Балаково:**

1-я смена с 8.00 до 16.00;

2-я смена с 12.00 до 20.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье.

Телефон/факс: 8 (8453) 23-20-28; регистратура: 8 (8453) 23-20-27;

e-mail: [balcmp@mail.ru](mailto:balcmp@mail.ru).

г. Энгельс: с 8.30 до 17.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье.

г. Энгельс (Центр здоровья): с 8.00 до 16.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье.

Телефон/факс: 8 (8453) 51-44-41;

e-mail: [eng.cmp@yandex.ru](mailto:eng.cmp@yandex.ru).

Установите автоматический определитель номера на домашний телефон, обязательно оставляйте кого-то принимать и записывать звонки, когда вы уходите.

Составьте список друзей, знакомых, одноклассников, обзвоните всех, кто может знать о местонахождении ребенка. Будьте особенно внимательны к тем, кто видел его незадолго до исчезновения, пусть максимально точно вспомнят, где и при каких обстоятельствах это было, что говорил ребенок, в каком был настроении. Записывайте все.

Список тех, кто видел ребенка незадолго до пропажи, также передайте следователю.

Возьмите у оператора сотовой связи распечатку входящих и исходящих звонков по телефону вашего ребенка за максимально возможный период (эта возможность есть у лица, на которое оформлена сим-карта). Проанализируйте частоту и время звонков, отдельно отметьте незнакомые номера, передайте распечатку с пометками следователю, оставьте себе копию.

Составьте список входящих и исходящих вызовов городского телефона, проанализируйте, также передайте следователю.

Распечатайте как можно больше листовок формата А4, лучше цветных, со свежей хорошей, четкой фотографией ребенка, описанием примет, одежды, места и подробностей исчезновения. Не забудьте в листовке указать контактные телефоны полиции и семьи. Расклейте их на остановках городского транспорта.

Распечатайте или найдите карту района и держите ее при себе вместе с блокнотом для записи звонков. Наносите на карту места, где ребенка видели часто, где видели в день пропажи.

Вспомните, какие события происходили в вашем районе в день или накануне исчезновения, какие проводились мероприятия (соревнования, празднования). Запишите, список передайте следователю.

Постарайтесь привлечь к поиску как можно больше людей, привлекайте волонтерские организации, занимающиеся поиском. Не дожидаясь помощи полиции, осмотрите места сбора молодежи в районе, стройки, гаражи, чердаки и подвалы, ближайшие парки. Расклейте ориентировки на остановках городского транспорта, подъездах, магазинах, в других часто посещаемых местах.



Внимательно осмотрите окрестности места, где ребенка видели в последний раз, найдите установленные камеры наружного наблюдения. Составьте список с адресами, передайте следователю как можно скорее – записи могут быть уничтожены уже через сутки.

Если следователь не возражает, используйте все доступные информационные каналы – СМИ и сеть Интернет для оповещения о случившемся. Поговорите со следователем о шагах, которые уже предприняты или планируются для поиска ребенка.

Пусть вас не пугает, если следователь принял решение о возбуждении уголовного дела по ст. 105 Уголовного кодекса Российской Федерации («Убийство»). Только эта статья дает следствию максимальные возможности и полномочия для поиска.

Еще раз внимательно изучите список друзей и знакомых, расширьте, добавьте всех, кто мог видеть вашего ребенка, соседей, работников двора, курьеров службы доставки. Вспомните, в последнее время приезжали или уезжали соседи, не было ли конфликтов с соседями, родственниками или коллегами, не изменялись ли в последнее время отношения с кем-либо. Всю информацию передайте следователю.

Продолжайте распространение информации о пропаже. Постарайтесь разместить листовки на вокзалах и в аэропортах, передать сотрудникам ДПС на точках выезда из города, сотрудникам транспортной полиции.

Будьте готовы к тому, что вашим положением будут пытаться воспользоваться нечистоплотные личности, будут звонить психически неуравновешенные люди, поэтому в листовках для контакта лучше указывать телефон наиболее сдержанного, уравновешенного и здравомыслящего члена семьи.

Отдельно несколько слов по поводу экстрасенсов. По опыту в реальной жизни – на реальных поисках – ни разу не помогли ни маги, ни ведуньи, ни ясновидящие, ни шаманы. Не советуем к ним обращаться, это бессмысленная трата сил, времени и денег. Но, учитывая, что некоторые родители все равно обращаются, пытаюсь использовать любой шанс, призываем делать это хотя бы не в ущерб вышеперечисленным действиям.

В ходе просветительского мероприятия следует проинформировать, куда обратиться за помощью: перечислить все имеющиеся на

поднадзорной территории организации с указанием адресов, режима работы, контактных телефонов (дежурная часть УВД; телефоны доверия; социальные приюты для детей и подростков, волонтерские организации, которые занимаются поиском пропавших; учреждения здравоохранения, в том числе травматологические пункты).

## **2. ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ СТОЛКНУЛИСЬ С СУИЦИДАЛЬНЫМИ НАМЕРЕНИЯМИ РЕБЕНКА ИЛИ НЕЗАВЕРШЕННЫМ СУИЦИДОМ?**

В современной России проблема суицида среди детей и подростков является одной из первостепенных и наиболее актуальных социальных проблем. Среди причин смертности подростков самоубийство занимает третье место сразу после тяжелых травм и неизлечимых врожденных болезней. По данным официальной статистики, от самоубийства ежегодно погибает около 2800 детей и подростков в возрасте от 5 до 19 лет, что составляет 12,7 % от общего числа умерших от неестественных причин.

С точки зрения разных исследователей, суицидальное поведение учащается с возрастом, но если говорить о подростковом периоде – пик суицидального риска падает на 15–19 лет. Впрочем, есть основания считать, что число суицидальных попыток в детском возрасте (с 6 до 12 лет) также увеличивается. При этом существует разрозненные данные по количеству попыток самоубийства.

Что касается причин суицидального поведения, то анализ материалов уголовных дел и проверок обстоятельств причин самоубийств несовершеннолетних, проведенный Генеральной Прокуратурой России, показывает, что 62 % всех самоубийств несовершеннолетних связаны с семейными конфликтами, боязнью насилия со стороны взрослых, бестактным поведением отдельных педагогов, конфликтами с учителями, одноклассниками, друзьями, черствостью и безразличием окружающих.

Изучение проблемы суицида среди молодежи показывает, что в целом ряде случаев подростки решались на самоубийство в целях обратить внимание родителей, педагогов на свои проблемы. Все более существенную роль в этиологии суицидального поведения несо-



вершеннолетних играет безнаказанное размещение в информационно-телекоммуникационных сетях общего пользования информации, popularизирующей самоубийства, провоцирующей ребенка или подростка на лишение себя жизни. В интернете имеется значительное число сайтов, где культивируется тема смерти, своим опытом делятся те, кто уже пытался покончить жизнь самоубийством.

Основными мотивами суицидального поведения детей и подростков являются:

- переживание обиды, одиночества, отчужденности и непонимания;
- действительная или мнимая утрата любви родителей, неразделенное чувство, ревность;
- переживания, связанные со смертью, разводом или уходом родителей из семьи;
- чувства вины, стыда, оскорбленного самолюбия, самообвинения;
- боязнь позора, нежелание извиниться;
- любовные неудачи, сексуальные эксцессы, беременность;
- чувство мести, злобы, протеста, угроза и вымогательство;
- желание привлечь к себе внимание, вызвать сочувствие, избежать неприятных последствий, уйти от трудной ситуации;
- сочувствие или подражание товарищам, героям книг или фильмов («эффект Вертера»).

Специалисты выявили ряд изменений в поведении подростка, которые могут помочь родителям определить суицидальные намерения своего ребенка:

1. Нарушения сна. Это может выражаться в появившейся бессоннице или, наоборот, в повышенной сонливости.
2. Нарушение аппетита.
3. Подросток проявляет признаки беспокойства, становится слишком раздражительным.
4. Повышается чувство тревоги.
5. Подросток сильно утомляется, проявляется упадок сил.
6. Подросток перестает следить за своим внешним видом, пренебрегает личной гигиеной, выглядит неряшливо.
7. Постоянно жалуется на физическое недомогание, плохое самочувствие.

8. У него часто меняется настроение.

9. Подросток замыкается в себе, отдаляется от друзей и родственников.

10. Совершает рискованные поступки.

11. В его разговорах часто затрагивается тема бессмысленности жизни, безнадежности, смерти. Иногда речь заходит о его собственных похоронах.

12. Подросток начинает употреблять выражения: «я ненавижу жизнь», «я никому не нужен», «зачем я родился на свет?», «не могу больше это выносить».

Иногда сигналом готовности подростка расстаться с жизнью может послужить необоснованное дарение личных вещей, которые представляют для него ценность, попытка уладить конфликты с людьми, с которыми он находился в ссоре.

Если вы заметили, что ваш ребенок готовится к суициду, намерен лишить себя жизни, в первую очередь необходимо с ним поговорить.

Выясните, что происходит с подростком. Если он открыто заявляет о намерении уйти из жизни, обсудите эту проблему. Задавайте ему вопросы, которые позволят ему самостоятельно сформулировать причину своего решения. Подросток должен почувствовать, что вы готовы разделить с ним его проблему, поддержать его, что вы не равнодушны к его беде, к его чувствам. Самое главное в разговоре – добиться от подростка обещания не убивать себя, не причинять себе боль никаким способом. Постарайтесь ни в коем случае не оставлять подростка одного в таком состоянии. Если вам необходимо уйти, оставьте его на попечение другого взрослого. Если вы видите, что самостоятельно справиться с проблемой не удастся, а беседы не дают результатов, обратитесь за помощью к специалисту, который поможет ребенку выйти из кризисного состояния.

На помощь родителям, чьи дети оказались в сложной ситуации, придут психологи и психиатры (в ходе просветительского мероприятия сообщите аудитории контакты центров психолого-педагогической помощи населению; центров социальной помощи семье и детям; телефоны экстренной психологической помощи; клинических психиатрических больниц; телефоны доверия, куда можно обратиться за помощью).



### 3. УГРОЗЫ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Наши дети значительную часть свободного времени проводят во Всемирной паутине, причем это относится не только к подросткам, но и к младшим школьникам. Здесь они заводят друзей, общаются, ссорятся, мирятся. Виртуальная реальность для них так же значима, как и обычная жизнь.

Это хорошо понимают мошенники, вербовщики и прочие злоумышленники, которые именно в сети Интернет ищут своих жертв.

Кроме того, поддаваясь вирусной рекламе, ребенок попадает на сайты, которые изначально не запрашивал. Под контентными интернет-угрозами понимается действие в сети Интернет, которое причиняет вред ребенку путем опубликования или пересылки ему некоей информации, а также интернет-коммуникация, направленная на причинение вреда собеседнику в Сети.

Технические и коммуникационные возможности интернет-технологий достаточно широки, поэтому список контентных интернет-угроз достаточно разнообразен:

**Киберунижение** – наиболее типичная интернет-угроза для детей и подростков. Именно данная категория лидирует среди обращений на «Линию помощи» Центра безопасного интернета в России.

Киберунижение – это распространение унижающей достоинство конкретного ребенка информации (изображений, видео, текста) в интернете, а также использование сети Интернет для оскорблений и травли ребенка. Киберунижение и кибертравля преимущественно встречаются в социальных сетях, на форумах и в чатах; для кибертравли используются также электронная почта и онлайн-мессенджеры.

Опасность распространения унижающей ребенка информации заключается в том, что в отличие от «обычного» унижения (например, «школьной дедовщины») сцены, изображающие сам процесс унижения, распространяются на неограниченный круг лиц. Таким образом, такие видео или фото могут быть доступны будущим друзьям и знакомым даже в случае переезда ребенка в другой город.

Еще одна опасность заключается в том, что на данный момент удалить все экземпляры унижающих текстов или изображений из сети

Интернет почти невозможно – ничто не мешает кому-то сохранить их на своем компьютере и опубликовать в Сети повторно даже через несколько лет.

**Вовлечение ребенка в сексуальные действия через сеть Интернет.** Данная угроза, по некоторым оценкам, является более массовой, чем обращения жертв съемок детской порнографии.

Суть угрозы заключается в том, что с ребенком в сети Интернет выходит на контакт некий педофил (нередко представляющий сверстником), входит к нему в доверие, в ряде случаев при этом готовя его к сексуальным действиям путем соответствующих бесед или пересылки сексуально ориентированных материалов. Целью педофила является реальная встреча для совершения сексуальных действий или вовлечение ребенка в сексуальные действия через Интернет посредством веб-камеры.

Наиболее популярным местом для «охоты» онлайн-педофилов за детьми являются социальные сети; дальнейшие контакты могут осуществляться через онлайн-мессенджер, электронную почту, приватный чат, а также по мобильному телефону.

Опасность, как правило, распознается родителями, мониторящими интернет-активность ребенка или заметившими опасность в ходе общения с ребенком.

**Вовлечение несовершеннолетних в преступные и экстремистские группировки.** Не менее актуальной угрозой является вовлечение несовершеннолетних в преступные и экстремистские группировки с использованием сети Интернет.

Опасность угрозы заключается в трансляции деструктивного мировоззрения подростку и направлении его повседневной деятельности в деструктивное русло.

**Пропаганда и популяризация употребления наркотиков среди молодежи.** Набирающей масштабы интернет-угрозой является использование интернет-технологий для пропаганды и популяризации употребления наркотиков среди молодежи.

На соответствующих интернет-ресурсах (сайты бесплатного хостинга, профильные форумы, режиссерские сообщества в социальных сетях) подросткам предлагаются рецепты изготовления одурманивающих веществ и смесей из подручных материалов, а также предоставляется возможность приобретения подобных средств.



Опасность заключается в использовании сети Интернет для наркотизации подрастающего поколения (средним возрастом начала потребления наркотиков в России считается 13 лет), а также в применении коммуникационных возможностей интернета для поддержания общности потребителей наркотиков, создания «чувства плеча», препятствующего реабилитационным мероприятиям в отношении несовершеннолетнего потребителя наркотиков.

**Интернет-мошенничество.** Например, при отправке смс-сообщения на короткий номер со счетов мобильных телефонов списываются гораздо большие суммы денег, чем указано на рекламном баннере, или при блокировании компьютера рекламным баннером требуется отправить платное смс-сообщение для разблокировки, но деньги со счетов списываются, а компьютер остается неразблокированным.

Создание подставных страниц, кража личной информации, размещенной в социальных сетях (имя, фотография, адрес, телефон, список контактов), и использование ее для создания страниц-клонов. Часто такие подставные страницы сопровождаются угрозами, а также ложной и оскорбительной информацией о владельце страницы.

Куда можно обращаться, если вы или ваш ребенок подвергаетесь интернет-угрозам?

1. Горячая линия Центра безопасного интернета в России ([www.saferunet.ru](http://www.saferunet.ru)).

2. Линия помощи «Дети онлайн» – служба телефонного и онлайн-консультирования для детей и взрослых по проблемам безопасного использования детьми и подростками интернета и мобильной связи. Обратиться на Линию помощи можно по телефону: 8 800 250-00-15 (с 9.00 до 18.00 по рабочим дням, время московское, звонки по России бесплатные); по электронной почте: [helpline@detionline.com](mailto:helpline@detionline.com); на сайте: [www.detionline.com](http://www.detionline.com).

На Линии помощи психологическую и информационную поддержку оказывают психологи, прошедшие специальную подготовку по психологическому и информационному консультированию по проблемам безопасного использования детьми и подростками сети Интернет и мобильной связи.

В ходе просветительского мероприятия необходимо довести до сведения аудитории названия районных и региональных органов и организаций, куда следует обращаться, и разъяснить порядок такого обращения (в частности, прокуратура, отдел полиции, центр помощи населению, орган социальной защиты населения, органы опеки и попечительства и др.).

#### 4. ЧТО ДЕЛАТЬ И КУДА ОБРАТИТЬСЯ, ЕСЛИ В СЕМЬЕ БЬЮТ РЕБЕНКА?

Семья, материнство и детство находятся под охраной государства, данное положение нашло отражение в главном законе страны – Конституции Российской Федерации.

В обязанности родителей входит защита прав и законных интересов своих детей. Законные представители не вправе причинять вред психическому и физическому здоровью несовершеннолетних детей. Физическое насилие по отношению к ребенку является одним из видов жестокого обращения наравне с психическим насилием и покушением на половую неприкосновенность.

**ВАЖНО!** Если ваши соседи бьют детей или в семье знакомых родители или родственники избивают ребенка, то в такой ситуации следует немедленно обратиться с заявлением в полицию или органы опеки и попечительства по месту фактического нахождения ребенка.

Ребенок вправе самостоятельно обращаться за защитой в орган опеки и попечительства, а по достижении возраста 14 лет – в суд.

Сотрудники социальной службы и правоохранительных органов в кратчайшие сроки проведут проверку по обращению и в случае подтверждения факта избиения ребенка примут меры по его изъятию из семьи и привлечению родителей к ответственности.

В ходе правовой встречи следует проинформировать присутствующих об органах и организациях, в чью компетенцию входит решение данных вопросов, и разъяснить порядок обращения к ним.



## 5. РАННЯЯ БЕРЕМЕННОСТЬ: ЧТО ДЕЛАТЬ?

Для современных подростков характерна сексуальная активность, опережающая сексуальную зрелость и потребность. Такое поведение отрицательно сказывается на соматическом, психическом и репродуктивном здоровье.

**Факторы, определяющие начало половой жизни и сексуального поведения подростков:**

1. Достижение физиологической зрелости является предпосылкой к дебюту сексуальной активности.
2. Уровень психической и социальной зрелости:
  - выработка собственного мировоззрения;
  - формирование социального сознания;
  - стремление к независимости;
  - потребность в самоутверждении и самовыражении.
3. Семейная дисгармония:
  - вызов родительской гиперопеке;
  - отсутствие родительского внимания. Нередко девочка-подросток уступает сексуальным настояниям партнера, чтобы не потерять любимого, единственного, кто ее оценил;
  - конкурентные отношения в семье, когда вся любовь родителей предназначена младшим. Из-за семейных проблем подростки тянутся на улицу, где «только друг и может меня понять».
4. Напряженные жизненные ситуации стимулируют поиск дивергентной и сексуально активной среды.

В большинстве случаев сексуальная активность – это не истинная потребность, а дань моде, навязанный стереотип поведения. Поэтому необходимо половое просвещение, соответствующее сексуальное воспитание, обучение различным способам сублимации – подсознательному или осознанному действию, при котором происходит замещение (перевод) сексуальной энергии в другие виды деятельности (занятия спортом, каким-либо ремеслом, творчеством, учебной работой).

Раннее начало сексуальных отношений в сочетании с низким уровнем знаний в этой области, плохой осведомленностью о сред-

ствах и методах контрацепции и недостаточным их применением приводят к росту числа беременностей у подростков и, как следствие, к увеличению числа аборт, неблагоприятных исходов родов и ухудшению репродуктивного здоровья подростков.

Как правило, девушки-подростки медлят с обращением в клинику, потому что не имеют возможности посетить врача, либо не осознают, что беременны. Риски, связанные с беременностью и родами, у несовершеннолетних обусловлены прежде всего физиологической незрелостью организма (незавершенное развитие репродуктивной системы, витаминно-минеральный дефицит), а также легкомысленностью и небрежным отношением к своему положению, неполным осознанием меры ответственности за себя и ребенка. Поэтому большое значение придается квалифицированному консультированию молодых людей с целью формирования адекватного возрасту психофизиологического развития и сексуальной активности, контрацептивного поведения.

## 6. КАК ЗАЩИТИТЬ РЕБЕНКА ОТ ВЛИЯНИЯ РЕЛИГИОЗНЫХ И ТОТАЛИТАРНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И СЕКТ?

Что делать? Как помочь запутавшемуся ребенку?

Прежде всего не впадать в панику.

Не пытайтесь рациональным путем объяснить ребенку, что все, о чем ему говорят в секте, – это ерунда. Такой подход никогда не срабатывает, только может испортить и без того напряженные отношения. Сектанты прекрасно понимают, что в реальности (несмотря на то, что их разветвленной и мощной структуре противостоит всего лишь одна семья) именно семья сильнее любой секты. Поэтому они пытаются спровоцировать полный разрыв отношений с близкими: в секте проповедуется, что родители, например, «одержимы дьяволом», «загрязняют карму» адепта, попросту говоря, они – его самые страшные враги, истинная же семья здесь, в секте. И нервная эмоциональная реакция родителей будет только на руку секте.

Если вы заметили в ребенке интерес к христианской секте на начальном этапе подобного увлечения, обязательно попытайтесь



сводить его в православный храм и убедить пообщаться со священником. Все христианские секты нарушают заветы Библии, Евангелия, но указать на подобные нарушения может только специалист. На начальном этапе священнику обычно удается убедить подростка в его заблуждениях.

Но, с другой стороны, не стоит и притворяться, что вам нравятся происходящие с ребенком перемены. Это либо укрепит его в истинности веры, либо положит конец всяким остаткам доверительного отношения к вам (если он обнаружит, что вы лицемерите). Однако вы можете мягко обращать внимание вашего близкого на явные противоречия в его поведении и высказываниях, в то же время не вынуждая эти противоречия объяснять. Нужно понять, что ваш ребенок находится в психологической зависимости от группы, сознание его подавлено и заменено набором сектантских поведенческих, эмоциональных и мыслительных штампов. И здесь первоочередная задача – удержать хотя бы минимальный контакт с подлинной личностью вашего ребенка. Так что по возможности сохраняйте спокойствие, чувство такта, будьте открыты к диалогу, вспоминайте о радостных и светлых моментах жизни, которые были в вашей семье до секты. Это оставит ребенку эмоциональную ниточку, по которой он сможет выбраться из психологического лабиринта.

Не опускайте руки, не сдавайтесь ни в коем случае. И не тяните резину, чем дольше ребенок находится в секте, тем труднее его оттуда выцарапать. К тому же он взрослеет и вскоре может заявить: я уже совершеннолетний, до свидания, больше меня дома не ждите.

Кроме того, следует собирать всю возможную информацию о секте, ибо вам необходимо понять, чем они зацепили ребенка, почему им удастся его удержать.

Часто помощь пострадавшим начинается с выявления и устранения источника тех проблем, что загнали его в секту, и здесь вряд ли можно обойтись без помощи психолога. Именно опытный профессионал покажет, где вы были не правы, поможет перестроить отношения в семье. Кстати, здесь очень важно не ошибиться с поиском психолога, чтобы не нарваться на мошенника, непрофессионала или очередного сектанта, действующего под вывеской скорой психологической помощи. Ищите человека, который уже работал – и успешно – на данном направлении. Обратите внимание на его ди-

плом, возьмите рекомендации от тех, кому он уже помог, соберите отзывы коллег. Хорошо бы, чтобы психолог работал в одной связке с действующим психиатром. Ведь многие жертвы сект выходят оттуда с так называемым культовым посттравматическим расстройством личности.

Налаживайте контакты с людьми, у которых то же несчастье, зовите на помощь школу, ответственных чиновников, в том числе и в органах образования, правоохранительных органах.

Помните: это ваш ребенок. Ваше право и долг спасти его. Но не физической силой (грубо удерживая дома), а силой любви, против которой пасуют все секты мира. Как правило, при таком подходе через полгода ребенка удастся вырвать обратно из секты в родительский дом.

В ходе просветительского мероприятия необходимо довести до сведения аудитории названия органов и организаций, куда следует обращаться, и разъяснить порядок такого обращения (в частности, прокуратура, органы полиции, органы Следственного комитета, центры психолого-педагогической помощи населению, центры социальной помощи семье и детям, учреждения образования и пр.).

**Единый детский телефон доверия, куда могут звонить и родители за помощью психолога: 8 800 200-01-22.**

## **7. ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ВЫ ПОДОЗРЕВАЕТЕ РЕБЕНКА В УПОТРЕБЛЕНИИ НАРКОТИКОВ?**

Прежде всего родителям необходимо осознать, что им предстоит разговор с ребенком, направленный на ликвидацию непосредственной угрозы жизни и здоровью ребенка, установление доверительного контакта, обсуждение дальнейших совместных действий.

Употребление наркотического вещества, даже и однократное, указывает на внутреннее неблагополучие ребенка, причины и суть которого родителям важно понимать.

Наркотическая зависимость документально устанавливается исключительно в ходе медицинского обследования. Разовое употребление наркотического вещества тем не менее способно привести к самым различным последствиям: от усиления интереса и продол-



жения экспериментирования до безоговорочного прекращения попыток добиться желаемых приятных ощущений через употребление веществ наркотического или токсического действия.

Чтобы разговор с ребенком получился содержательным и результативным, родителю не обязательно в совершенстве владеть молодежным сленгом или уверенно ориентироваться в обширном ассортименте современных наркотических средств. Достаточно готовности сосредоточиться на следующем.

1. В первую очередь требуется определить меру взаимной открытости при разговоре с ребенком. Содержательно такое общение состоит из двух основных частей, неразрывно связанных между собой. Формально-информационная часть позволяет узнать, когда и при каких обстоятельствах состоялось употребление вещества, насколько велика была его доза, каким был способ введения; желательно уточнить название вещества.

Психологическая сторона вопроса связана с тем, почему ребенок начал употреблять (либо уже употребляет) наркотики.

Уместно спрашивать ребенка о его собственном отношении к сложившейся ситуации, дальнейших намерениях, ожиданиях от вмешательства родителей.

Главная сложность для родителей в подобной беседе состоит в необходимости следить за эмоциональным состоянием – как собственным, так и состоянием ребенка.

Распространенными реакциями родителей при обсуждении темы наркотиков являются переход на крик, высказывание категорических обвинений в адрес ребенка, угроз и карательных намерений. Оптимальным будет спокойное и убедительное разъяснение своей позиции: родители показывают и прямо говорят ребенку, что новостю об употреблении наркотиков сильно встревожила, что родители не намерены изображать благодушие и снисхождение.

Скажите ребенку, что он, конечно, хозяин своей судьбы, но вы, несмотря на всю свою любовь, не станете никоим образом поощрять его пагубные привычки.

Ребенок должен уяснить, что в случае продолжения употребления им наркотиков рассчитывать на потворство с вашей стороны не придется: вы не станете его жалеть, не будете помогать ему деньгами, оправдывать перед одноклассниками и учителями. Никто не

будет систематически отдавать его долги, защищать от наркоторговцев, опекать в учебе или на работе, чтобы его новые жизненные трудности, вызванные увлечением наркотиками, перерастали в тяготы родных и близких. Вместе с тем заверьте ребенка, что предоставите ему всестороннюю помощь только в одном случае – если ребенок примет осознанное и искреннее решение не допускать наркотики в свою жизнь.

2. Если вы уже точно удостоверились, что ваш ребенок принимает наркотики регулярно – высока вероятность того, что и при медицинском обследовании у нарколога будет установлена наркозависимость. В таком случае требуется признать случившееся и продумать систему целенаправленных действий для лечения и реабилитации наркомана.

Если ребенок систематически употребляет наркотики, ему требуется незамедлительное лечение в специализированном учреждении. В таких центрах работают опытные наркологи, практикующие самые эффективные методы лечения детской наркомании.

Родителям следует знать, что в сложных случаях лечение и реабилитация наркозависимых могут затянуться не на один год. И на протяжении этого времени для помощи своим детям потребуются колоссальный запас любви и терпения. Этот фактор считается одним из ключевых аспектов успешной реабилитации ребенка, попавшего в зависимость от наркотиков.

Эффективность лечения также зависит от решимости и психологического настроя самого наркозависимого. Крайне важно, чтобы это была не принудительная терапия, а собственное желание ребенка.

### **САМОЕ ГЛАВНОЕ – НЕ ПРЕДПРИНИМАТЬ ПОПЫТКИ САМОЛЕЧЕНИЯ!**

Этого не стоит делать по нескольким причинам:

- ввиду неэффективности вы не сможете круглосуточно контролировать ребенка, полностью защитив его от риска повторного употребления;

- ввиду сильной физической и психологической зависимости. Наркоманы не осознают того, что у них есть серьезные неприятности;

- ввиду риска разрушить доверительные отношения. Подростковый возраст – не простой жизненный период, во время которого ав-



торитет родителей практически исчезает. Высока вероятность протестных реакций, которые способны оказаться тем более мощными, чем более строгим и директивным будет запрет.

Единственное разумное решение – профессиональная медицинская помощь и комплексная программа психологической и социальной реабилитации.

Такие ведомства и организации, как прокуратура, реабилитационные центры, наркологические диспансеры, служба срочной наркологической помощи, центры психологической помощи, учреждения здравоохранения, обычно размещают на поднадзорной территории сведения о том, куда и в каком порядке нужно обращаться как для разрешений острой ситуации, так и для получения плановой помощи.

**Единый детский телефон доверия, куда могут звонить и родители за помощью психолога: 8 800-200-01-22.**

## 8. ЗАЩИТА ОТ ЭКСТРЕМИЗМА

Мало кто из нас может сказать с уверенностью, что защищен от проявлений экстремизма и терроризма.

Особенно это утверждение справедливо по отношению к подрастающему поколению россиян.

Примерно с 12–13 лет у подростков начинается активное становление личности. И как раз в этом возрасте ребенку свойственен юношеский максимализм. Очень часто деструктивные силы используют эту возрастную особенность несовершеннолетних в своих экстремистских целях, подавая свои идеи под маской патриотического или религиозного воспитания.

Опасность от влияния экстремистских направлений подстерегает детей, когда они оказываются предоставленными сами себе – во внеурочное время, на улице. Самостоятельно, без сопровождения взрослых, передвигаясь по улице, ребенок не защищен от посторонних людей и от той информации, которую эти люди могут преподнести.

Еще одним фактором риска для подрастающего поколения является сеть Интернет. С одной стороны, это сконцентрированный кладезь знаний, а с другой – богатый источник угроз и опасностей, методы противодействия которым зачастую не успевают за их ростом.

### Государственное бюджетное учреждение Саратовской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Возвращение»

г. Саратов, ул. Азина, 28а.

**Заводской филиал:** г. Саратов, ул. Новокрекингская, д. 18.

**Кировский филиал:** г. Саратов, ул. 2-й Магнитный проезд, д. 44а.

**Ленинский филиал:** г. Саратов, ул. 1-й проезд Панфилова, д. 1.

**Телефоны:** (8452) 92-96-55; 92-96-54 (ул. Азина 28а); (8452) 92-89-10 (ул. Новокрекингская, д. 18); (8452) 64-99-62 (ул. 2-й Магнитный проезд, д. 44а); (8452) 63-78-44 (ул. 1-й проезд Панфилова, д. 1).

**Телефон-информационно-справочной службы:** (8452) 92-94-77.

**Режим работы:** понедельник – четверг 08.00–17.00, пятница 08.00–16.00, обед 12.00–12.48. Выходной: суббота, воскресенье.

**Сайт:** [www.social.saratov.gov.ru/srcn\\_vozvrashchenie](http://www.social.saratov.gov.ru/srcn_vozvrashchenie).

### Государственное бюджетное учреждение Саратовской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Надежда»

Саратовская область, г. Энгельс, ул. Ломоносова, 35а.

**Телефон:** (8453) 74-55-11.

**Телефон-информационно-справочной службы:** (8453) 74-55-11.

**Режим работы:** понедельник – четверг 08.00–17.00, пятница 08.00–16.00, обед 12.00–12.48.

**Выходной:** суббота, воскресенье.

**Сайт:** [www.social.saratov.gov.ru/engels\\_srcn\\_nadezhda](http://www.social.saratov.gov.ru/engels_srcn_nadezhda).

### Государственное бюджетное учреждение «Молодежь плюс»

г. Саратов, ул. Соборная, 42в (вход с улицы Соборная под арку), 2-й этаж.

**Телефон:** (8452) 39-01-44

**Сайт:** [molodplus.ru](http://molodplus.ru).

### Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр психолого-педагогического сопровождения «ПОЗИТИВ» Энгельсского муниципального района Саратовской области

Саратовская область, г. Энгельс, ул. Льва Кассиля, 20.

**Телефон для записи на консультацию:** (8453) 56-73-74.

**Телефон доверия для детей и молодежи:** (8453) 55-98-45.

**Сайт:** <http://pozitiv-centr.ucoz.ru>.



Дополнительную информацию  
по вопросам защиты прав и интересов несовершеннолетних  
можно получить

в прокуратуре Саратовской области  
по адресу: 410002, г. Саратов, ул. им. Е.Ф. Григорьева, 33/39  
по телефону горячей линии: (8542) 49-66-78 (круглосуточно)

в министерстве образования Саратовской области  
по адресу: 410002, г. Саратов, ул. Соляная, 32  
по телефону горячей линии: (8542) 49-21-07

**Внутренние факторы:**

- психические нарушения;
- уязвимость и трудности регуляции поведения;
- повышенная чувствительность и тревожность;
- эмоциональная ригидность; склонность к накоплению отрицательных переживаний;
- депрессивное состояние ребенка;
- выраженное напряжение, или дистресс;
- проблемы самоидентичности;
- внушаемость и ведомость ребенка.

**На что необходимо обращать внимание педагогическим работникам:**

1. Семьи, склонные к насилию (психологическому, физическому) в отношении несовершеннолетних.
2. Родители, которые не интересуются жизнью, увлечениями и проблемами детей, что может привести к развитию разных видов агрессивности у детей.
3. Отсутствие у ребенка общения со сверстниками может стать причиной появления у него серьезных психологических проблем.
4. Неконструктивные отношения со сверстниками (обзывание, ссоры, толкание, порча личных вещей, буллинг, косвенная агрессия).
5. Помочь обучающимся с низким статусом в коллективе, показать свою полезность для коллектива, класса, группы. Учителям лучше избегать ситуаций, в которых часть детей может остаться неустраиваемыми или отвергнутыми одноклассниками.
6. Помочь родителям организовать досуг подростков во внеучебное время (посещение кружков и секций).
7. Важно повышать психолого-педагогическую грамотность родителей.
8. Рекомендовать обращаться к специалистам (педагог-психолог, медиатор, социальный педагог) при невозможности справиться с возникшими трудностями.

**На что необходимо обращать внимание родителям:**

1. Интересоваться жизнью и проблемами ребенка.
2. Уделять внимание его взаимоотношениям с членами семьи и сверстниками.
3. Учить ребенка общению с людьми вне интернета.



4. При необходимости обращаться к педагогам-психологам, психиатрам, детским неврологам.

5. В подростковом возрасте родитель должен стать для ребенка другом, с которым можно поделиться своими переживаниями и не бояться быть отвергнутым. Именно чувство отверженности собственными родителями может толкнуть подростка на расправу с окружающими, месть в виде скулшутинга школе.

6. Любите своих детей, будьте к ним внимательны и принимайте их такими, какие они есть!

**На что необходимо обращать внимание обучающимся:**

1. Будь внимателен к своим одноклассникам и другим обучающимся и педагогам школы.

2. Если тебе нужна помощь, проси ее. Ты всегда сможешь получить профессиональную помощь психолога или педагога, если обратишься за ней. Иметь человека, который понимал бы тебя, – это значит иметь опору во всем (Ф. Кафка).

3. Когда ты ссоришься с родителями, педагогами или сверстниками, важно помнить, что вы не против друг друга, а вы против проблемы. Старайся найти точки соприкосновения.

4. Помогай, если другому трудно.

5. Береги хороших людей, которые рядом с тобой. Хорошие люди не автобусы, следующий не придет через 15 минут.

6. Будь счастливым. Счастлив не тот, у кого все есть, что он хочет, а тот, кто доволен тем, что у него есть.

Будьте внимательны, пользуясь информацией, размещенной в сети Интернет. Если вы обнаружили материалы, содержащие идеи, направленные на разжигание межнациональной вражды и прочие крайне радикальные настроения, – немедленно сообщите об этом на портал Общественной палаты Российской Федерации (<https://www.oprf.ru/>).

С помощью формы, размещенной на этом портале, вы можете выслать ссылку на интернет-ресурс или аккаунт «Твиттер», «Фейсбук», «ВКонтакте», на котором ведутся пропаганда терроризма, межнациональной и межрелигиозной вражды, призывы к насильственному свержению власти. После экспертной оценки адрес ресурса будет передан в органы власти для блокирования, а содержащаяся в нем информация будет использована в разработке стратегии по противодействию подобным материалам.

Заявление о закрытии сайта, на котором распространяется информация экстремистского характера, можно подать на сайте МВД Российской Федерации: [https://mvd.ru/request\\_main](https://mvd.ru/request_main).

Любой пользователь сети Интернет может пожаловаться на сайты, на персональные страницы или страницы сообществ в социальных сетях, если они содержат противозаконную информацию. Для этого нужно перейти на сайт Роскомнадзора (<http://eais.rkn.gov.ru/>) и заполнить форму жалобы в разделе «Прием сообщений» (<http://eais.rkn.gov.ru/feedback/>).

О том, куда еще можно обратиться на территории района (города), следует разъяснить присутствующим на просветительском мероприятии (в частности, органы полиции, в том числе по телефонам доверия, Следственный комитет, в том числе на телефоны доверия, прокуратура, центры психолого-педагогической помощи населению, центры социальной помощи семье и детям, учреждения образования и т.д.).

**Единый детский телефон доверия, куда могут звонить и родители за помощью психолога: 8 800-200-01-22.**

**Прокуратура Саратовской области: 410002, г. Саратов, ул. им. Е.Ф. Григорьева, 33/39. Телефон горячей линии: 8 (452) 49-66-78.**



## 9. СКУЛШУТИНГ

Скулшутинг (от англ. Schoolshooting – «школьная стрельба»), или вооруженные нападения в учебных учреждениях, – применение вооруженного насилия на территории образовательных учреждений (главным образом к учащимся), нередко выливающееся в массовые убийства.

За рубежом случаи стрельбы в школе известны с начала XX века. Еще в 1927 году в США в результате массового расстрела в школе города Бат погибли 44 человека, 58 получили тяжелые травмы. С тех пор подобные случаи получают свое распространение на территории всего мира, в том числе в России.

Первый в России громкий случай вооруженного нападения подростка на педагога произошел в 2014 году, когда ученик московской школы застрелил учителя географии и полицейского, прибывшего на место происшествия, а также взял в заложники одноклассников. Последний произошел в г. Казани 11 мая 2021 года.

Сегодня все субъекты образовательных отношений должны быть информированы о внешних и внутренних причинах, толкающих подростков и молодежь к совершению скулшутинга.

### Внешние и внутренние факторы

Внешние факторы:

- отсутствие внимания родителей к ребенку;
- проблемы в семье; потеря близкого человека (родственников, друзей);
- социальная изоляция, или социальный остракизм;
- трудности (конфликты) обучающегося в общении со сверстниками, педагогами;
- буллинг в школе, классе, группе;
- интерес подростка к компьютерным играм с жестокими сценами насилия;
- доступ к сайтам и группам в сети Интернет, пропагандирующим идеологию скулшутинга, экстремизма;
- включенность в экстремистские движения;
- возможный доступ подростка к огнестрельному и холодному оружию в доме.

Учебное издание

### ПАМЯТКА

ПО ОТДЕЛЬНЫМ ВОПРОСАМ ЗАЩИТЫ ПРАВ  
И ИНТЕРЕСОВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Редакторы: Г.В. Дятлева, М.В. Благушина  
Оригинал-макет подготовила Т.Г. Петровец

Подписано в печать 02.06.2021. Печать Riso. Бумага IQ allround.  
Гарнитура Candara. Формат 60х84/16.  
Усл. печ. л. 1,63 (1,75). Усл. изд. л. 1,75. Тираж 150. Заказ № 549.

Отпечатано в типографии  
ГАУ ДПО «СОИРО»  
410031, г. Саратов, ул. Б. Горная, 1